J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA 20 Mayo 2024 | NIVEL: Caminadores. | DOCENTE: Mary Gloria Garcia. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea-Cestoteoros |
| PROPÓSITO: Propiciar espacios y experiencias que permitan el establecimiento de rutinas, al mismo tiempo el desarrollo y fortalecimiento de habilidades en el proceso de acogida. | | | |
| DESARROLLO A FORTALECER: Promover el auto-cuidado y el respeto por el cuerpo y resaltar la importancia de la familia. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: | | RECURSOS/ MATERIALES: Cuento de las emociones, imagen monstruo de las emociones, palo paleta, vinilos colores, colbon, dado emociones. | |

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Reconociendo mis emociones"

**Bienvenida:** se brindara a las niñas y niños saludo de buenos días, y por medio de abrazos, brindando seguridad y tranquilidad en el proceso de acogida, la profesora entonara canciones de gusto de los niñas y niños, con el fin de fortalecer lazos afectivos, seguido se realizara rutina de higiene, cambio de pañal si es necesario, acompañamiento baño, lavado de manos, consumo de alimentos.

**Experiencia:** Despues del lavado de manos y cambio de pañal, la profesora invita a las niñas y niños a ubicarse en el espacio de lectura, con el fin de que escuche la lectura del cuento "las emociones", y identifiquen cada una de ellas, seguido, la profesora pedira a las niñas y niños expresar de manera gestual cada emoción, luego la profesora proporcionara imagen "mostro de las emociones" vinilo, azul, rojo, verde, negro, amarillo, y palo paleta, con los cuales crearan su emoción, en compañia y apoyo de la docente.

nuevamente se realiza rutina higiene, cambio pañal si se requiere, acompañamiento baño, lavado de manos. para recibir los alimentos.

seguido se realiza rutina higiene cambio pañal, acompañamiento baño, cepillado dientes lavado de manos, se disponen de juego con instrumentos musicales, favoreciendo su comunicación verbal al entonar canciones, y asi dar paso al espacio de descanso

**Tarde:** Al terminar la jornada la profesora jugara con las niñas y niños con el dado de las emociones, el cual lanzaran e imitaran la emoción que salga, favoreciendo su comunicación verbal y no verbal.

Powered by CamScanner

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO**

**SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.**

El dia de hoy llegan las niñas y niños tranquilos, en donde el tiempo de acogida al jardin ha sido positiva ya que ingresan felices y logran mostrar seguridad al momento de separarse de sus padres. Durante el espacio de juego interaccion se ha logrado fortalecer lazos afectivos, en donde comparten más los elementos de juego, proponen nuevos juegos, saltan, corren, bailar, cantan canciones de su gusto. logrando memorizar algunas partes, utilizan su cuerpo como medio de comunicación exprezando su gusto por el baile y música, durante la experiencia se logra la atención y concentración, ya que les llama la atención las imagenes "monstruos de emociones" y la voz que la profesora pone en cada imagen representando la emocion, atraves de gestos, también expresan cada una de las emociones, señalan las imagenes y logran identificar el color "azul", durante la tarde interactuan junto con la profesora y juegan con el dado de las emociones recordando gestos y lo que significa cada una de ellas.
El proceso control de esfinteres se ha logrado de forma positiva, Madhras, Valeria, Laura, Victoria, Gabriela ya dejaron el pañal, se continua el proceso con Gabriel, Sofia, Antonella, Allan.